



# การดูแลเด็กพิเศษเบื้องต้น Inclusion

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กทุกคนรวมถึงเด็กที่มีความแตกต่างด้านทักษะการเรียนรู้ ภายนอก อารมณ์ และสังคม ได้เรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน

**คุณครู** สามารถจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้โดย

> รู้จัก เข้าใจ และตระหนักถึงความต้องการที่แตกต่าง ของเด็กแต่ละคน

> จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย และยืดหยุ่น ตามหลักการ Universal Design for Learning (UDL)

> ประเมินผลและติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของเด็ก เป็นรายบุคคล

> ขอคำปรึกษาจาก ผู้เชี่ยวชาญ ในรายที่มีความต้องการเฉพาะ

ใช้สื่อหรือวิธีการให้ข้อมูลที่หลากหลาย เช่น มีทั้งการสอน โดยครูอธิบายให้ฟัง, สอนผ่านคำถาม, ใช้ VDO ให้ความรู้, มีเอกสารประกอบให้อ่าน เป็นต้น

ให้โอกาสเด็กแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เด็กที่มีข้อจำกัดด้านการ เขียน สามารถเลือกพูดหน้าชั้นแทน การเขียนรายงานส่ง

มีวิธีการที่หลากหลายในการสร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นความสนใจ

“เรียนรู้ร่วมกัน  
ภายใต้ความต่าง”